

## RESULTADO PIBIC-EM 2016/2017

<b>ANDRÉA HOLZ PFÜTZENREUTER</b>	<b>E. E. B. PROF<sup>a</sup> JANDIRA D'AVILA</b>	<b>JOINVILLE</b>	<b>6</b>
DESENVOLVENDO JOVENS TALENTOS NO ENSINO MÉDIO			
<b>CARLOS MAURÍCIO SACHELLI</b>	<b>E. E. B. OSVALDO ARANHA</b>	<b>JOINVILLE</b>	<b>6</b>
INCENTIVANDO JOVENS TALENTOS NO ENSINO MÉDIO			
<b>DIEGO ALEXANDRE DUARTE</b>	<b>IFSC</b>	<b>JOINVILLE</b>	<b>6</b>
DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES CIENTÍFICAS E TECNOLÓGICAS NA UFSC JOINVILLE COM ESTUDANTES DE ENSINO MÉDIO			
<b>FELIPE DO NASCIMENTO VIEIRA</b>	<b>IFC</b>	<b>ARAQUARI</b>	<b>2</b>
INFLUÊNCIA DA FONTE DE CARBONO PARA O CULTIVO DE TILÁPIAS EM SISTEMA DE BIOBLOCOS			
<b>IOLANDA CRUZ VIEIRA</b>	<b>E. E. B. FELICIANO NUNES PIRES</b>	<b>FLORIANÓPOLIS</b>	<b>1</b>
AVALIAÇÃO DAS PROPRIEDADES FÍSICO-QUÍMICAS E DA QUALIDADE DA ÁGUA PARA CONSUMO HUMANO			
<b>JONAS RAFAEL BECKER ARENHART</b>	<b>IFSC</b>	<b>FLORIANÓPOLIS</b>	<b>1</b>
LÓGICAS NÃO-REFLEXIVAS E UMA METAFÍSICA PARA A MECÂNICA QUÂNTICA			
<b>JUAREZ BENTO DA SILVA</b>	<b>E. E. B. APOLÔNIO IRENO CARDOSO</b>	<b>BALNEÁRIO ARROIO DO SILVA</b>	<b>10</b>
PROMOVENDO A INCLUSÃO DIGITAL EM ESCOLAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA DA REDE PÚBLICA A PARTIR DA INTEGRAÇÃO DE TECNOLOGIAS INOVADORAS DE BAIXO CUSTO NO ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS E EXATAS			
<b>LEANDRO BELINASSO GUIMARÃES</b>	<b>IFSC</b>	<b>FLORIANÓPOLIS</b>	<b>2</b>
IMAGEM E ESCRITA: NARRATIVAS EM PROCESSOS FORMATIVOS			
<b>MÁRCIO RODRIGO LOOS</b>	<b>VÁRIAS</b>	<b>BLUMENAU</b>	<b>11</b>
PROJETO E CONSTRUÇÃO DE UM SISTEMA DE AQUAPONIA PARA CULTIVAÇÃO DE CHÁS E TEMPEROS EM RESIDÊNCIAS			
<b>SIMONE MEISTER SOMMER BILESSIMO</b>	<b>E. E. B. BERNARDINO SENA CAMPOS</b>	<b>ARARANGUÁ</b>	<b>2</b>
INTERAÇÃO DIALÓGICA NA INTEGRAÇÃO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS PARA A EDUCAÇÃO			
<b>WILLIAN ROCHADEL</b>	<b>E. E. B. PROFESSORA MARIA GARCIA PESSI</b>	<b>ARARANGUÁ</b>	<b>3</b>
SOLUÇÕES COLABORATIVAS DA INTERNET DAS COISAS PARA A EDUCAÇÃO			
<b>SANDRA MENDONÇA</b>	<b>COLÉGIO DE APLICAÇÃO</b>	<b>FLORIANÓPOLIS</b>	<b>19</b>
a) Arlyse Silva Ditter	A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA NO CA: COMO UMA TRUPE DE CONTADORES PODE CONTRIBUIR PARA O LETRAMENTO LITERÁRIO?		<b>1</b>
b) Camilo Buss Araujo	GOLPES EM NOME DA DEMOCRACIA: DISPUTAS POLÍTICAS, LUTAS POR DIREITOS E REPRESSÃO EM SANTA CATARINA – 1959-1985		<b>1</b>

c)	Ciriane Jane Casagrande da Silva	AS INTERFACES DAS POLITICAS PUBLICAS INCLUSIVAS NA PERSPECTIVA DE UM ALUNO COM DEFICIÊNCIA DO CA/UFSC	1
d)	Daniela Schwabe Minelli	FAMÍLIA NA ESCOLA - COLÉGIO DE APLICAÇÃO / EDUCAÇÃO FÍSICA	1
e)	Dulce Márcia Cruz	GAME COMENIUS: CRIAÇÃO DE UM JOGO ONLINE DE FORMAÇÃO DOCENTE PARA AS MÍDIAS	1
f)	Edson Souza de Azevedo	TRILHAS NA ILHA: AVENTURA EDUCATIVA	1
g)	Fernanda Müller	AS REVISTAS CIENTÍFICAS E A PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO NA EDUCAÇÃO BÁSICA	1
h)	George França	DISCURSOS DO FIM: HETEROTOPIAS, DISTOPIAS, ESTADOS DE EXCEÇÃO E FINS NA LITERATURA CONTEMPORÂNEA	1
i)	Leila Lira Peters	CIRCO NOS ANOS INICIAIS DO CA: UMA NOVA BRINCADEIRA	1
j)	Leonardo Francisco Schwinden	GIRARD NO ENSINO MÉDIO (FILOSOFIA E LITERATURA. DUAS LINHAS: ANÁLISE DE OBRAS LITERÁRIAS QUE ABORDAM QUESTÕES FILOSÓFICAS OU ESTUDO DE AUTOR (RENE GIRARD) QUE INTERLIGA AS DUAS ÁREAS)	1
k)	Lizandra Garcia Lupi Vergara	DIRETRIZES PROJETOIS PARA UMA ARQUITETURA ESCOLAR INCLUSIVA	1
l)	Luana Zimmer Sarzi	O USO DO COMUNICADOR COMO SOFTWARE DE COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA E FERRAMENTA EDUCACIONAL NO ENSINO FUNDAMENTAL	1
m)	Maria Cristiane Reys	ORQUESTRA E MÚSICA CLÁSSICA - INTERESSES DE ALUNOS NO CA	1
n)	Maristela Campos	POR QUE NÃO ELAS? A TRAJETÓRIA DA MULHER BRASILEIRA NA POLÍTICA	1
o)	Nara Caetano Rodrigues	A PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO EM INICIAÇÃO CIENTÍFICA NOS ENSINOS FUNDAMENTAL E MÉDIO	1
p)	Sheila Madda Iozzo	PROPOSTAS CURRICULARES EM ARTE NOS COLÉGIOS DE APLICAÇÃO – PARTE II	1
q)	Thiago Sousa Matias	ATIVIDADE FÍSICA, ESPORTIVA E COMPORTAMENTOS DE RISCO À SAÚDE: UM DESCRITIVO COM ESTUDANTES DO COLÉGIO DE APLICAÇÃO	2
r)	Victor Julierme Santos da Conceição	TRABALHO DOCENTE: CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE E DO FAZER PEDAGÓGICO DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA – ESTUDO PRELIMINAR NO COLÉGIO DE APLICAÇÃO DA UFSC - BR E NA ESCUELA MANUEL BELGRANO DA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA-ARG	1